

Traject voorafgaand aan beslissing opmaak GC-IAC- OV4-verslag

1. Handelingsgericht advies in kader van leersteun

Handelingsgericht advies i.k.v. leersteun *Voorwaarden voor het GC-verslag*

- Het zorgcontinuüm werd doorlopen door de school
- Ouders op de hoogte dat school maatregelen nam op fase 0 en 1 en dat fase 2 wordt opgestart
- Huidige aanpak blijft ontoereikend
- Overleg gebeurde met school, ouders, leerling & CLB (en eventueel externe partners)
- Onderwijsnoden leerling en meerwaarde leersteun zijn duidelijk
- Leerling kan blijven functioneren binnen het GC
- De school heeft een duidelijke leervraag
- Er kan een type bepaald worden i.f.v. nood aan expertise

Handelingsgericht advies i.k.v. leersteun *Voorwaarden voor het OV4 of IAC-verslag*

- Het zorgcontinuüm werd doorlopen door de school
- Ouders op de hoogte dat school maatregelen nam op fase 0 en 1 en dat fase 2 wordt opgestart
- Huidige aanpak blijft ontoereikend
- Overleg gebeurde met school, ouders, leerling & CLB (en eventueel externe partners)
- Onderwijsnoden leerling en meerwaarde leersteun zijn duidelijk geworden door het HGD-traject
- Afweging tussen GC (OV4) en IAC werd gemaakt
- De school heeft een duidelijke leervraag
- Er kan een type bepaald worden i.f.v. nood aan expertise

2. Info opvragen bij de school

Om een goed beeld te krijgen van de vraag tav het leersteuncentrum of de genomen maatregelen tijdens het doorlopen van het zorgcontinuüm, vragen we de school om te beschrijven **welke concrete aanpassingen/schoolinterne zorg/verhoogde zorg er reeds geboden werd**. Dit kan aan de hand van het formulier “info van de school” (GC-verslag) en “Maatregelen genomen binnen verhoogde zorg fase 1 - info van de school” (IAC-OV4-verslag) (zie bijlage1 en bijlage 2).

Deze info gebruiken we om af te wegen wat het geschikte traject is voor deze leerling. Als er beslist wordt dat deze leerling in aanmerking komt voor de opmaak van een GC-IAC- of OV4-verslag **wordt deze info opgenomen in het verslag**.

3. Multidisciplinair overleg HGD-traject GC-IAC-OV4-verslag

Op basis van alle gegevens verzameld tijdens het traject, beslist het **CLB-team via multidisciplinair overleg** of er al dan niet een advies wordt gegeven om een GC-IAC-of OV4-verslag op te maken of te wijzigen.

Bijlage 1

Opmaak GC-verslag (verslag gemeenschappelijk curriculum) Info van de school

Naam leerling:

Klas leerling:

Datum:

Deze leerling werd aangemeld bij het CLB (**fase 2** leerling zorgcontinuüm)

Als het CLB-team beslist dat deze leerling in aanmerking komt voor de **opmaak van een verslag gemeenschappelijk curriculum**, nemen we deze informatie van de school op in de rubriek "Vraag ten aanzien van het leersteuncentrum".

In het traject voorgaand aan de opmaak van het GC-verslag dacht de school samen met het CLB na over hoe de onderwijs- en opvoedingsbehoeften vertaald kunnen worden in concrete aanpassingen. Deze vertaalslag wordt opgenomen in het GC-verslag indien relevant. Het leersteuncentrum kan contact opnemen met de huidige school van de leerling om zicht te krijgen op effectieve aanpassingen die al worden toegepast.

Vanuit onderwijs- en opvoedingsbehoeften van de leerling

Samen met de leerling, ouders/opvoedingsverantwoordelijken en school formuleert het CLB-team de onderwijs- en opvoedingsbehoeften die relevant zijn in het kader van de vraag naar leersteun. De opvoedingsbehoeften dienen enkel vermeld te worden als deze gerelateerd zijn aan de schoolse context.

Leerling heeft nood aan (instructie die..., materialen die..., feedback die..., relatie die...):

-

Hiervoor kan ingezet worden op volgende sterktes (bij de leerling/bij de school/ bij de ouders of opvoedingsverantwoordelijke):

-

Dit zijn de leerlinggerichte doelstellingen die de leerling, zijn ouders/opvoedingsverantwoordelijken, de school willen bereiken door het inzetten van leersteun.

-

Is er schoolexterne ondersteuning die mee wordt ingezet om de doelstellingen te bereiken en/of aan de onderwijs- en opvoedingsbehoeften tegemoet te komen?

-

Vanuit de ondersteuningsbehoeften van de school

Het schoolteam dat de leersteun aanvraagt, geeft aan wat hun leervraag is en welke hun ondersteuningsbehoeften zijn. Dit doet het schoolteam na overleg met leerling, ouders/opvoedingsverantwoordelijken en CLB. De school geeft aan welke bijkomende deskundigheid ze nodig heeft om met deze leerling met deze onderwijs- en opvoedingsbehoeften verder aan de slag te gaan en de schoolwerking te versterken in het onderwijs aan leerlingen met gelijkaardige onderwijs- en opvoedingsbehoeften.

De ondersteuningsbehoeften kunnen geformuleerd worden op niveau van leerkrachten en/of op schoolniveau.

De leerkracht/het schoolteam heeft nood aan (ondersteuning bij pedagogisch, didactisch handelen; klasmanagement omtrent,...):

-

In het geval het gaat over de opmaak van een GC- verslag zonder de toestemming van ouders/opvoedingsverantwoordelijken, ligt de focus extra op deze rubriek.

We vragen u om het ingevulde document digitaal te bezorgen aan uw CLB-contactpersoon.

Bijlage 2

Opmaak IAC/OV4-verslag

Maatregelen genomen binnen verhoogde zorg- fase 1

Info van de school

Naam leerling:

Klas leerling:

Datum:

Deze leerling werd aangemeld bij het CLB.

Om een goed beeld te krijgen van de genomen maatregelen tijdens het doorlopen van het zorgcontinuüm, vragen we om te beschrijven welke schoolinterne zorg/verhoogde zorg – fase 1 - er reeds geboden werd. **We vragen geen beeldvorming van een leerling, maar de maatregelen die binnen de school zijn genomen en de noden van de leerling.**

Deze informatie gebruiken we om af te wegen wat het geschikte traject is voor deze leerling.

Als het CLB-team beslist dat deze leerling in aanmerking komt voor de **opmaak van een IAC/OV4 - verslag**, nemen we deze informatie op in het verslag.

Maatregelen genomen binnen de verhoogde zorg

Leren en toepassen kennis (Gebruik van een tafelkaart, gebruik van voorleessoftware,...)

- ...

Communicatie (Gebruik van een woordenschatboekje, uittekenen van conflicten,...)

- ...

Taken (Verminderen van het aantal oefenen bij taken, gebruik van een koptelefoon,...)

- ...

Motoriek (Gebruik van een schrijfknobbel, meer ruimte om te noteren,...)

- ...

Zelfzorg (extra water drinken in de klas, hulp bij toiletbezoek,...)

- ...

Sociale interactie (speeltijden die op een andere manier zijn ingevuld, oplossen van conflicten,...)

- ...

Onderwijs- en opvoedingsbehoeften van de leerling

De leerling heeft nood aan:

-

Hier *kan* u (indien relevant) nog bijkomende informatie noteren:

Synthese **schoolexterne zorg** (logopedie, kinesithérapie, CGG, thuisbegeleiding,...)

-

Ondersteuningsbehoeften van de ouders die samengaan met de specifieke onderwijsbehoeften van de leerling

-

We vragen u om het ingevulde document digitaal te bezorgen aan uw CLB-contactpersoon.